

**JÁSZBERÉNY VÁROS KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEINEK
FELADATELLÁTÁSI MUTATÓI ÉS
A KÖZALKALMAZOTTI KINEVEZÉSEK VIZSGÁLATA**

RÉSZLETES VIZSGÁLATI MEGÁLLAPÍTÁSOK

A FELADATOT VÉGEZTE:

MEGYERI ISTVÁN
KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐ
IG. SZÁMA: 006954-02

1 ELŐZMÉNY

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének a 90/2011. (IV.13.) Kt. határozatában előírta a városi fenntartásban maradó közoktatási intézmények vizsgálatát. A vizsgálat során értékeltük a heti tanítási időkeretet, a csoportbontásokat, a közalkalmazottak jogszabály szerinti besorolásának ellenőrzését, a kötelező óraszámra beszámítandó egyéb feladatokat, az intézmények költséghatékonyságát, a technikai dolgozók létszámát és az ellátandó feladatokat.

A vizsgálatot az intézményekben végeztük 2011. szeptember 1-9-e között.

2 BEVEZETÉS

Az elmúlt 15-20 évben a közoktatásban jelentős változások történtek.



1. ábra

Az irányításban jelentős **decentralizáció** valósult meg, az állami (központi) befolyás szerepe jelentősen csökkent.

Jelentős **hatáskörök** kerültek a fenntartók, az önkormányzatok kezébe. Elég csak arra gondolnunk, hogy a közoktatás intézményszerkezetének kialakítása, a fejlesztési tervek, az intézmények finanszírozása mind-mind fenntartói feladat lett.

A pedagógiai programok, tantervek, SZMSZ, kollektív szerződés stb. megalkotása, fenntartói jóváhagyás mellett, az intézmények kezébe került.

Az új helyzet sok változtatást, **innovációt** követelt az intézményektől és a fenntartóktól egyaránt.

Ez az új helyzet sok **konfliktus** hordozója is volt, és sok esetben ma is az (egyres tantárgyak óraszámáa a helyi tantervben; az iskoláskorú népesség országos csökkenése, amely egyes helyeken válsághelyzetet is előidézett; a közoktatásban az állami szerepvállalás drasztikus csökkenése, a középfokú oktatás expanziója, felsőoktatás beiskolázási stratégiájának változása...).

Mindezek a hatások legtöbbször az intézmények **finanszírozásánál** csapódnak le.

Jelentős problémákat vet fel a finanszírozásban az említett időszakra jellemző **deregularizáció** is.

Az intézmények működését meghatározó jogszabályokat sok esetben intézményi illetve fenntartói szinten kell megalkotni. A fenntartói, önkormányzati határozatok, rendeletek hatása általában jelentős pénzügyi kérdést is felvet.

Sokszor kívánatos volna már a **döntéshozások előtt** megismerni a meghozandó határozatoknak a pontos pénzügyi hatását is. Ez természetes és mindennapi igénye a döntéshozóknak.

A közoktatással kapcsolatos törvények változásának (pl.: GYIV felelős alkalmazása, kötelező óraszám emelése, kerettantervi változások, a pedagógusok továbbképzési rendszerének változása, stb.) jelentős költségvetési kihatásai vannak.

A közoktatással kapcsolatban a fenntartó – joggal – szeretné látni, hogy az intézményeknek biztosított költségvetési összeg mire fordítódik, mennyire **hatékony** annak felhasználása. Joggal szeretné azt is látni, hogy milyen szinten látja el a feladatait. Ehhez szükség van bizonyos **viszonyítási, vonatkoztatási** pontokra, értékekre.

Ezek lehetnek például egy másik hasonló nagyságú településnek az adatai, esetleg megyei, regionális adatok.

A fenntartó a neveléssel, oktatással szemben bizonyos területeken olykor az átlagosnál színvonalasabb oktatást kíván megvalósítani (nyelvoktatás, informatika, nívócsoportok, speciális foglalkozások stb.).

Szeretné már a **tervezés stádiumában** látni, hogy a megfogalmazott prioritások, fejlesztések milyen hatással vannak az oktatási erőforrásokra, valamint milyenek a hosszú távú finanszírozási kihatások.

Az egyes településeken olykor az optimális működési feltételeket a **meglévő adottságok erősen korlátozhatják**. Ilyen lehet a széttagoltság, a foglalkozási termék kis befogadóképessége, az elavult infrastruktúra.

Az alkalmazott finanszírozási rendszernek ilyen esetben is működőképesnek kell lennie. A rendszertől többlétszolgáltatásként azt is elvárhatjuk, hogy különböző infrastrukturális peremfeltételek mellett könnyen számíthatóvá váljanak a működési kiadások.

Fontos szempont még az is, hogy a különböző működési változatokat könnyedén lehessen **modellezni**.

3 FINASZÍROZÁSI MODELLEK

Az előzőekben megfogalmazott elvárásokat a **bázis szemléletű** költségvetési tervezés csak nagyon korlátozottan elégíti ki.

Nézzük meg a bázisfinanszírozás **erősségeit**:

- jól kialakult eszközrendszere van,
- a hosszú évek gyakorlata az alkalmazóknak rutinszerű eljárásokat biztosítanak (különösebb innovációt nem igényelnek),
- a felhalmozott tapasztalatok biztonságot adnak az alkalmazóknak,
- az alkalmazott könyvelési rendszerekhez jól illeszthető.

Gyengeségei:

- a feladatváltozások hatásai nehezen követhetők nyomon,
- nem tárja fel a döntéshozók előtt kellő mértékben az erőforrás szerkezetet,
- rugalmatlan,
- a helyi jogszabályalkotás hatásait nehezen mutatja ki,
- a fejlesztési döntés előkészítésében igen nehézkes és alacsony hatásfokú az alkalmazása, gyors válaszok a feltett kérdésekre szinte elképzelhetetlenek,
- nehezen tárja fel az alacsony hatékonyságú folyamatokat, mert szinte alig alkalmazhatók a pedagógiai folyamatokhoz illeszkedő hatékonysági mutatók,
- kevés vonatkoztatási pontot tartalmaz,
- még az azonos típusú intézmények ellátottságát, finanszírozási esélyegyenlőségét sem lehet „üzemszerűen” kimutatni.

A fenti felsorolás a teljesség igénye nélkül készült.

Vajon lehet-e olyan közoktatási finanszírozási rendszert kidolgozni, amely az eddig felsorolt kívánalmakat megvalósítja, és a bázisfinanszírozás gyengeségeit kiküszöböli?

Az ilyen rendszertől **elvárjuk**, hogy

- **tárja fel** a közoktatási feladatokat megfelelő finomságban,
- a törvények, a fenntartói törekvések, hajlandóságok alapján a **feladatokhoz** rendelkezésre álló erőforrásokat,
- értelmezni tudja, a fenntartó által **megkövetelt hatékonyságot**, a megvalósítást támogassa oly módon, hogy az innovációhoz szolgáltatson paramétereket, vonatkoztatási pontokat,
- képezhetők legyenek város intézményeinek **összehasonlítására** alkalmas mutatók,
- a gyors értékelésre álljon rendelkezésre egy pár **integrált mutató**, amely mögött azonban ott van a teljes „fedélzeti műszerfal”,
- a feladatváltozás, a törvényi háttér változása esetén azonnal számolható legyen annak költségvetési kihatása,
- a finanszírozáson keresztül közoktatási **folyamatszabályozásra** legyen alkalmas,
- támogassa a **stratégiai tervezést**,
- megbízható adatokat szolgáltatson a **minőség biztosításához**, a folyamatok minőségértékeléséhez,
- a pedagógiai célkitűzés, tervezés **szerves egységbe** kerüljön a pénzügyi tervezéssel (a pénzügyi irodának pontos információt adjon a pedagógiai folyamatokról, azok hatékonyságáról, míg az oktatási-osztályi pedig a szükséges formában lássa a finanszírozási kihatásokat),
- a feladattervezéshez szükséges számolásokat természetesen **számítógépes háttér** biztosítsa,
- legyen a tervezés **null-bázisú**,
- valósítsa meg a finanszírozás szempontjából valódi **esélyegyenlőséget**,
- a **decentralizált irányítási filozófia és a deregulációs környezet** a finanszírozásban is jelenjen meg (intézményi autonómia, hatáskörök, stb.), természetesen az ezzel járó felelősséggel.

A **feladatfinanszírozási rendszer** mindezt kiszolgálja, ami a gyakorlatban már bebizonyosodott.

A **hátrányokat** sem szabad elhallgatni.

Ezek:

- a bevezetése innovációs tevékenységet kíván,
- a helyi tapasztalatok megszerzéséhez idő kell,
- alkalmazásához szemléletváltás szükséges,
- **pontos, kontrollált adatgyűjtést, adatszolgáltatást** feltételez.

A vizsgálat során célul tűztük ki azt is, hogy minél jobban definiált **hatékonysági mutatók** vizsgálatával összehasonlítást lehessen tenni az egyes városi intézmények között, valamint Jászberény oktatásfinanszírozását össze lehessen hasonlítani másutt működő rendszerekkel.

A szabályozás egyrészt **stratégiai szinten** és távlatokban kell, hogy megvalósuljon. Ez szer-
teázó összefüggések, akaratok, célok által motivált **oktatáspolitikai kérdés**.

Letéteményese az intézmények és Jászberény város oktatásirányítása mellett elsősorban a város **képviselőtestülete**.

A szabályozás következő szintje az **oktatási folyamatok**, a célok megvalósításához szükséges hatékony struktúrák keresése, megvalósítása. Fontos szerepet játszik az oktatásra fordítható erőforrások feltárása, s az erőforrások olyan elosztása, amely a stratégiai célt megvalósító **legoptimálisabb** oktatási rendszert alakítja ki.

Ez a jászberényi oktatásirányítás feladatköre, az **oktatási és közgazdasági iroda révén**. Végül az adott szervezeti egység – az intézmény – valósítja meg a város stratégiai célkitűzéseit, harmonizálva a többi szerkezeti egységgel, és a többi intézménnyel.

4 FELADATFINANSZÍROZÁS JÁSZBERÉNYBEN

4.1 Általános elvek

Az elkövetkezendő részekben **sok adatot** mutatunk be. Ezek az adatok általában összesített értékek. A háttéranyagokban természetesen a nagy tömegű számítási anyag is megtalálható. Az adatok a **2011-es gazdasági évre** vonatkoznak. A 2011-2012-es tanév több oktatási feladatmutatóját még nem tudtuk figyelembe venni, hisz a tanév még most is szerveződik. Például a szakkörök, érdeklődési körök, stb. szervezési határideje szeptember 15., a tantárgyfelosztás végleges változatának elkészítése szeptember 20-ig történik meg. Mindez nem volt akadálya annak, hogy például a tanítási időkeretre vonatkozó megállapításainkat helytállóan meg tudjuk tenni.

Jászberény városa a feladatfinanszírozást a közoktatási feladatok ellátására 2004 óta alkalmazza. Kialakult eljárásrendje és kontrollingja van. Ettől az időponttól kezdve a feladatellátás jellege, volumene és a ráfordításai részletesen dokumentáltak.

Minden közalkalmazottról évenként rendelkezésre áll a részletes bérkimutatás, a bérek statisztikai jellemzése, az intézményi működést jellemző részletes analitikák (energiafogyasztás, szolgáltatások igénybevétele, szociális és egyéb juttatások, működést jellemző kiadások, üzemanyag felhasználás, vizsgadíjak, munkaruhák, védőeszközök stb...).

A **közgazdasági iroda** ezeket az adatokat minden évben részletesen elemzi, a költségvetés előkészítési időszakában a képviselő testület számára előterjesztést készít, amennyiben lehetséges vagy kényszerítő erejű, kiadáscsökkentés szükséges és erre javaslatot is tesz. Ezt mindig rendszerszinten fogalmazza meg és a képviselő testület dönt a feladatfinanszírozás paramétereiről. Az elmúlt hat évben kétszer történt drasztikus költségcsökkentés. Ennek módszere a közoktatási intézményekben a finanszírozási csoportlétszám növelése volt. Nézzük meg ennek alakulását!

1. táblázat

	Közüktatási Törvény átlagos csoportlétszám	Jászberény 2004	Jászberény 2011
Óvoda	20	22	25
Középiskola	28	30	34

Látható, hogy már az indulásnál **szigorúbb feltételeket** szabott a város önkormányzata a közoktatási feladatellátáshoz, mint a Közüktatási Törvény (továbbiakban: KT). 2011-re az óvodákban a lehetséges maximális csoportlétszámot jelölte meg a fenntartó, a középiskolánál maximális csoportlétszám a törvényben 35. Az óvodában jelenleg nem ritka a 30-as létszám fölötti csoportok és a Klapka középiskolában is előfordul az előírányozottnál magasabb osztálylétszám. A szakképző évfolyamok óraszámellátása igen szűkös, olykor más feladatokról kell átcsoportosítani órákat, hogy a szakképzést el tudják végezni. Így felzárkóztatásra, tehetséggondozásra órakeret nem marad.

A fenntartó a **finanszírozási csoportlétszám** megadásával a finanszírozott heti tanítási időkeretet egyértelműen meghatározza. Az órakeret meghatározásának algoritmusá tartalmazza a mindenkori tanulólétszámot, a finanszírozási csoportlétszámot és a KT 52-53§-ban az évfolyamokra előírt heti tanítási időkeretet. Ez azt jelenti, hogy a feladatfinanszírozási rendszer

évenként **szigorúan** kötődik a tanulói létszámhoz. Ha a tanulói létszám csökken, úgy az órakeret is. Az intézmények részére ez egy **nagyon erős késztetés** arra, hogy adaptálódjanak a környezeti feltételekhez. Az elmúlt években az intézmények jelentős erőfeszítést tettek a fenntartóval való együttműködésre.

A mai **szakképzési igényre** nem jellemző az, hogy egy szakmából sok tanulót kelljen képezni, hisz nincsenek nagy létszámú termelő egységek, amelyek egy-egy szakmát tömegesen igényelnek. Így például egy 30 fős szakképző osztályban két-három szakma jelenléte indokolt. A jelenlegi finanszírozási rendszer órakerettel ezt az igényt nem ismeri el. Ennek az elmentmondásnak feloldására **mindenképp indokolt és javasolt** is az egy szakképző osztályban **legalább két szakma** oktatásának órakeretét biztosítani.

Az óvodai ellátásban már régóta a tagintézményes szervezeti felépítés a jellemző. Az évek során kialakult az a vezetői gyakorlat is, amellyel kellő módon irányítani lehet a területileg elkülönített óvodákat.

A jászberényi óvodai ellátás mindenféle összehasonlításban igen költséghatékony. Ezt a magas csoportlétszám, a tagintézményi szervezeti egység és az igen körütekintő komplex gazdálkodás teszi lehetővé. Példa értékűnek tekinthető az óvodai ellátás, mert ilyen alacsony ráfordítás mellett az óvodai szolgáltatás tartalmi színvonala magas és sokrétű.

A fenti kijelentések alátámasztására álljon itt egy összehasonlító táblázat, amely az ország különböző tájain lévő városok fajlagos közoktatási ráfordításait mutatja. A szakértői munkánk során kialakított feladatfinanszírozási rendszert az alkalmazó fenntartók képviselő-testületei határozat formájában legitimálták. Az ilyen településeken működő közoktatási intézmények 2011-es gazdasági évre vonatkozó hatékonysági adatait használtuk a táblázatban az összehasonlításra.

2. táblázat

<i>Egy ekvivalens ellátottra jutó költség (eFt / fő)</i>			
	Óvoda	Középiskola	Zeneiskola
Budapesti kerület	558,5	420,0	1 778,0
Budapest agglomeráció	541,2	556,4	4 127,8
Kelet-Magyarország	382,6	357,2	1 504,6
Dél-Magyarország	379,8	354,1	1 620,0
Nyugat-Magyarország	415,0	347,6	1 662,6
Jászberény	358,3	267,2	1 671,0
		330,8	

A 267,2 eFt/fő érték a Klapka SZKI ráfordítása, a 330,8 eFt/fő pedig a Lehel Vezér Gimnáziumé. A jászberényi adatok a bemutatott átlagok alatt helyezkednek el jelentős mértékben. Ez visszaigazolja azt a tényt, hogy a költségvetési tervezés és az intézmények is mindent megtettek a hatékony működés érdekében. Ez többek között jelentette az intézmények részéről az igen körültekintő humánerőforrás felhasználást (a szükséges létszám, a munkakör betöltéséhez szükséges KJT által előírt képzettségi skála alsó mezőjében elhelyezkedő képzettségű dolgozó alkalmazása – pl a dajka fizetési osztálya lehet B – D-ig, a dajkák döntő többsége B besorolású –, a jó időkihasználás, a besorolási illetmények törvényi minimumon való biztosítása, ...).

4.2 Tanítási-nevelési időkeret vizsgálata

A közoktatási intézmények kiadásának 50 - 60 % -a a tanítási órákra fordított összeg. Ezért a heti tanítási időkeret az egyik legfontosabb feladatmutató. Célszerű ezt megvizsgálni oktatási, gazdasági szempontból is.

A következőkben bemutatjuk, hogy a KT átlagos csoportlétszámaival meghatározott tanítási időkeret, továbbá egy ennél magasabb csoportlétszámmal számított időkeret hogyan viszonyul Jászberényben a jelenleg finanszírozott tanítási időkerethez!

Így láthatjuk, hogy a törvényi lehetőségekhez képest milyen a jelenlegi óraszámellátás. Megmutatjuk azt is, hogy a valóságban szinte megvalósíthatatlan maximális csoportlétszámmal számolva mi az a minimális órakeret, amely már a törvényesség határát súrolja.

A tanítási időkeret a pedagógusok létszámát is erősen befolyásolja. A következő táblázatok egyikében ezt is nyomon követhetjük.

3. táblázat

<i>Heti tanítási (nevelési) időkeret különböző csoportlétszámok esetén (óra/hét)</i>				
	KT átlagos csoportlétszám	KT emelt csoportlétszám	Jelenlegi csoportlétszám	KT maximális csoportlétszám
Óvoda	2 475	2 195	1 973	1 973
Klapka SZKI (szak)	1 484	1 269	1 161	1 109
Lehel Vezér Gimnázium	1 147	1 013	930	906
Zeneiskola	392	373	362	362
Összesen	5 498	4 850	4 426	4 350

A táblázatból jól látszik, hogy a csoportlétszám milyen **nagyban befolyásolja** az ellátandó órakeretet. Ez természetes is, hisz a csoportlétszám növelésével adott ellátott szám esetében a csoportok száma csökken. A nagy létszámú csoportok egyik oldalról hatékony feladatellátást biztosítanak, a másik oldalról a pedagógusok terhelését jelentősen növelik, harmadrészt az oktatás színvonalára is jelentős hatással van.

Az **óvoda** esetében a **végző határig** csökkent a nevelési időkeret. További csökkentés a törvények betartása mellett lehetetlen. Szót érdemel még egyszer, hogy ilyen feltételek mellett is az óvodai ellátás igényes és stabil.

A **Klapka SZKI** iskola esetében az óraszám nem tartalmazza az eltérő tantervű oktatás órakeretét. *Az vizsgálat nem tartalmazza a gyógypedagógiai részleg elemzését, hisz ezt a közelmúltban már elvégezték.* Az optimális feladatellátáshoz legalább 120-150 óra még szükséges a már említett szakképzés sajátosságai miatt.

A **Lehel Vezér Gimnázium** feladatellátás sajátosságai miatt nincs nagy különbség a vizsgált órakeretek között, bár a tehetséggondozás megkívánt szintű feladatellátásához még 40-50 órára szükség lenne.

A **zeneiskola** esetében az óraszámot nagyrészt az egyéni oktatás határozza meg, amelyet nem lehet megváltoztatni. Az órakeretben mozgástér csak a csoportos foglalkozások tanulólétszámában lehetséges, ez azért korlátozott, mert a csoportos foglalkozások óraszama alacsony a hangszeres oktatásokhoz képest.

Minden esetben elmondhatjuk, hogy az órakeret **igen szűkös**, nagyon kevés csoportbontásra, differenciált foglalkozásra, felzárkóztatásra ad lehetőséget.

*Megkívánt és normális gyakorlat, hogy az intézmények a finanszírozott órakereten belül **autonóm** módon tervezhessenek. Az egyes részterületek óraszám-szükségletét a külső szemlélő nem tudja megítélni, mert sokrétű pedagógiai megfontolás alakítja ki. Ezt az intézmény vezetése, tanári kara, és az iskolai diák bizottság képviselője tudja csak jól megoldani.*

4.3 A pedagógusok létszámának vizsgálata

A továbbiakban a létszámok elemzésénél a **statisztikai létszámot** illetve az **álláshelyek számát** vesszük figyelembe, hisz a munkavégzés és személyi juttatások szempontjából ezek mérvadóak. A statisztikai létszám nagy vonalakban a jelenleg munkát végző, állományban lévő dolgozók teljes idejű munkakörre átszámított létszáma.

Az álláshelyek száma ettől annyiban különbözik, hogy az óraadók (akik nincsenek a statisztikai létszámban) által megtartott óraszámokat is figyelembe vesszük.

Ezektől a létszámoktól lényegesen különbözik a **munkajogi létszám**, amely például a jelenleg tartósan távollévők létszámát is tartalmazza.

A 4. táblázatban bemutatjuk, hogy a finanszírozási csoportlétszámok milyen hatással vannak a pedagógus álláshelyekre. Itt az álláshelyek számát célszerű vizsgálni, mert a szakképzésben szinte elengedhetetlen a nagyszámú óraadó tanárok alkalmazása. Az intézményeknél a statisztikai létszám legfeljebb az álláshelyek számával egyezik.

4. táblázat

<i>A törvényi előírás szerint ajánlott és a jelenlegi pedagógus álláshelyek összehasonlítása</i>					
	KT átlagos csoportlétszám mellett	KT emelt csoportlétszám mellett	Jelenleg elfogadott finanszírozási csoportlétszám mellett	KT maximális csoportlétszám mellett	<i>Jelenleg betöltött ped. álláshelyek száma</i>
Óvoda	84,5	75,1	67,7	67,7	66,0
Klapka SZKI (szak)	69,2	60,4	55,7	53,5	47,0
Lehel Vezér Gimnázium	48,2	42,5	42,1	38,1	38,4
Zeneiskola	19,1	18,7	18,3	16,1	16,1
Összesen	221,0	196,7	183,8	175,4	167,5

A vonatkozó törvényi előírások szigorított feladat ellátása mellett is összességében úgy 200 pedagógusra lenne szükség. Jelenleg ettől **30-cal kevesebbet** alkalmaznak az intézmények. Az alkalmazott pedagógus álláshelyek száma minden egyes intézménynél kevesebb, mint a jelenleg elfogadott finanszírozási csoportlétszám által generált álláshely. Ez csak úgy lehetséges, hogy az oktatási feladatok egy részét túlmunkában látják el.

Amennyiben drasztikus tanulói létszámcsökkenés nem következik be, akkor a pedagógus létszámot tovább csökkenteni nem szabad, mert a működés törvénytelen lesz, továbbá a törvény által kötelezően előírt feladatellátás még minimum szinten sem valósítható meg.

Ezeknek az adatoknak a tükrében még inkább elismerést érdemel a jászberényi közoktatási feladatellátás színvonala.

4.4 A személyi juttatások értékelése

5. táblázat

A változatok személyi juttatás igényeinek összehasonlítása a jelenlegivel az oktatás-nevelés területén (Mft)					
	KT átlagos csoportlétszám mellett	KT emelt csoportlétszám mellett	Jelenleg elfogadott finanszírozási csoportlétszám mellett	KT maximális csoportlétszám mellett	2011-es személyi juttatás
Óvoda	235,4	216,8	202,0	202,0	202,0
Klapka SZKI (szak)	193,5	173,9	163,8	159,2	163,8
Lehel Vezér Gimnázium	175,9	161,7	152,8	150,2	152,8
Zeneiskola	49,8	47,7	46,6	46,6	46,6
Összesen	654,6	600,1	565,2	558,0	565,2

Nem meglepő, hogy a személyi juttatások is jelentősen csökkennek a csoportlétszám növekedésével.

A feladatfinanszírozásban minden egyes forint feladatokhoz van kötve!

4.5 A technikai dolgozók létszámának vizsgálata

A technikai dolgozók létszáma feladatmutatókhoz van kötve, e feladatmutatókat az önkormányzat aktuális feladatfinanszírozási határozata rögzíti. A technikai dolgozók létszámát meghatározó mutatókat is többször szigorította a fenntartó önkormányzat. A jelenlegi feladatmutatók mellett jelentős terhet ró az adott dolgozóra a feladat elvégzése. A Közüktatási Törvény 1. sz. mellékletének 7. pontja az intézmény vezetőjének hatáskörébe utalja, hogy az engedélyezett technikai létszám terhére milyen munkaköröket létesít. Ezért csak összességében van értelme vizsgálni a nem pedagógus dolgozók létszámát.

6. táblázat

<i>A felfin határozat alapján számított technikai létszám és a jelenleg alkalmazott technikai dolgozók statisztikai létszámának összehasonlítása</i>		
	Számított létszám	<i>Jelenlegi statisztikai létszám</i>
Óvoda	50,5	42,4
Klapka SZKI (szak)	24,5	22,0
Lehel Vezér Gimnázium	18,0	19,0
Zeneiskola	3,5	2,8
Összesen	96,5	86,2

Az óvoda esetében a technikai létszám nagyrészt a dajkák létszámából tevődik össze. Az előírások szerint csoportonként legalább egy főben kell a dajkák létszámát megállapítani. Így a finanszírozott csoportlétszám nagymértékben befolyásolja a dajkák létszámát is. Például az átlagos csoportlétszámmal alakítva a csoportokat a számított létszám az óvodánál 55 fő lenne. Megállapítható, hogy az intézmények a technikai létszámmal is igen racionálisan gazdálkodnak. A feladatellátáshoz időszakonként a dolgozóknak többletmunkát kell végezni.

A feladatmutatók feszítettségére példaként álljon itt egy-két adat: a takarítónak 800 m²-t kell takarítani naponta, egy fő oktatástechnikus 1100 tanítási óra után jár, 250 tanuló után lehet egy karbantartót alkalmazni, 600 tanuló után egy könyvtárost.

Bemutatjuk minden intézménynél a technikai dolgozók megoszlását, és éves bérfelhasználását.

Óvoda

Alkalmazotti csoportok	Sorszám	Munkakör	A feladatot érintő ellátott létszám, ill. a 17. sorban a takarított alapterület (m ²)	Számított, illetve engedélyezett létszám	Jelenlegi statisztikai létszám	A teljes állásra eső havi illetmény, pótlékok nélkül (súlyozott átlag)	Havi bér (Ft)	Éves bér (Ft)	Munkaadói járulék (Ft)	Tb. járulék (Ft)	Összesen (Ft)	Jelző, ill. osztószám az alkalmazottak létszámának meghatározásához
			Az év finanszírozott hónapjainak a száma:				12,00					
Gazdasági, ügyrendi dolgozók	1	Könyvtáros		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
	2	Gazdasági vezető		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
	3	Iskolatitkár, óvodatitkár		1,00	0,75	124 334	93 251	1 119 012	0	302 133	1 421 145	250
	4	Gazdasági dolgozó		1,00	0,00	0	0	0	0	0	0	
A nevelési, oktatási közvetlen segítők	5	Bölcsődei gondozó		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	6	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős		0,50	0,00	0	0	0	0	0	0	0,50
	7	Gyógyped. asszisztens, gyermekfelügyelő		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	8	Dajka		32,05	35,00	96 560	3 379 600	40 555 200	0	10 949 904	51 505 104	32,05
	9	gyógypedagógus		0,00	1,00	122 000	122 000	1 464 000	0	395 280	1 859 280	0,00
	10	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	11	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	12	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Egyéb alkalmazottak	13	Rendszergazda		0,00	1,00	89 500	89 500	1 074 000	0	289 980	1 363 980	90
	14	Oktatástechnikus		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
	15	Laboráns, technikus		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
	16	Portás		1,58	0,00	0	0	0	0	0	0	500
	17	A takarításhoz szükséges személyzet	3 938	6,56	0,00	0	0	0	0	0	0	600
	18	Fizikai dolgozók a bölcsődések után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	200
	19	Fizikai dolgozók a részdíós bölcsődések után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	300
	20	Fizikai dolgozók az óvodások után	788	3,94	4,63	102 165	473 024	5 676 288	0	1 532 598	7 208 886	200
	21	Fizikai dolgozók a a részdíós óvodások után	12	0,04	0,00	0	0	0	0	0	0	300
	22	Egyéb fizikai dolgozók		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	23	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	24	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	25	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
		Összesen		46,50	42,38		4 157 375	49 888 500	0	13 469 895	63 358 395	

Klapka SZKI

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Alkalmazotti csoportok	Sorszám	Munkakör	A feladatot érintő tanulói létszám, ill. a 17. sorban a takarított alapterület (m ²)	Számított, illetve engedélyezett létszám	Jelenlegi statisztikai létszám	A teljes állásra eső havi illetmény, pótlékok nélkül (súlyozott átlag)	Havi bér (Ft)	Éves bér (Ft)	Munkaadói járulék (Ft)	TB. járulék (Ft)	Összesen (Ft)	Jelző-, ill. osztószám az alkalmazottak létszámának meghatározásához
			Az év finanszírozott hónapjainak a száma:					12,00				
Gazdasági, ügyviteli dolgozók	1	Könyvtáros		1,35	0,00	0	0	0	0	0	0	600
	2	Gazdasági vezető		1,00	1,00	166 700	166 700	2 000 400	0	540 108	2 540 508	1
	3	Iskolatitkár, óvodatitkár		1,00	1,00	107 600	107 600	1 291 200	0	348 624	1 639 824	150
	4	Gazdasági dolgozó		4,00	3,00	119 233	357 699	4 292 388	0	1 158 945	5 451 333	
A nevelést, oktatást közvetlen segítők	5	Pedagógiai felügyelő kollégiumban		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	6	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	7	Gyógyped. asszisztens, gyermekfelügyelő		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	8	Műszaki vezető		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	9	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	10	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	11	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	12	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Egyéb alkalmazottak	13	Rendszergazda		1,38	0,00	0	0	0	0	0	0	80
	14	Oktatástechnikus		1,06	0,00	0	0	0	0	0	0	1 100
	15	Laboráns, technikus		0,83	0,00	0	0	0	0	0	0	140
	16	Portás		1,10	1,00	87 100	87 100	1 045 200	0	282 204	1 327 404	740
	17	A takarításhoz szükséges személyzet	6 655	8,32	9,00	83 689	753 201	9 038 412	0	2 440 371	11 478 783	800
	18	Fizikai dolgozók a nappali tanulók után	808	3,23	4,00	104 150	416 600	4 999 200	0	1 349 784	6 348 984	250
	19	Fizikai dolgozók a tanműhelyi tanulók után	123	0,56	0,00	0	0	0	0	0	0	220
	20	Fizikai dolgozók a kollégiumi tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	220
	21	Fizikai dolgozók a napk., tansz. tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	440
	22	Fizikai dolgozók az esti, lev., tanulók után	47	0,11	0,00	0	0	0	0	0	0	440
	23	0		0,00	2,00	101 850	203 700	2 444 400	0	659 988	3 104 388	0,00
	24	0	(Raktáros)	0,37	1,00	105 700	105 700	1 268 400	0	342 468	1 610 868	330
	25	0	(Gondnok)	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
		Összesen		24,50	22,00		2 198 300	26 379 600	0	7 122 492	33 502 092	

Lehel Vezér Gimnázium

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Alkalmazotti csoportok	Sorszám	Munkakör	A feladatot érintő tanulói létszám, ill. a 17. sorban a takarított alapterület (m ²)	Számított, illetve engedélyezett létszám	Jelenlegi statisztikai létszám	A teljes állásra eső havi illetmény, pótlékok nélkül (súlyozott átlag)	Havi bér (Ft)	Éves bér (Ft)	Munkaadói járulékok (Ft)	TB járulékok (Ft)	Összesen (Ft)	Jelző-ill. osztószám az alkalmazottak létszámának meghatározásához
			Az év finanszírozott hónapjainak a száma:					12,00				
Gazdasági, ügyintézői dolgozók	1	Könyvtáros		1,15	1,00	132 600	132 600	1 591 200	0	429 624	2 020 824	600
	2	Gazdasági vezető		1,00	1,00	268 700	268 700	3 224 400	0	870 588	4 094 988	1
	3	Iskolatitkár, óvodatitkár		1,00	2,00	163 400	326 800	3 921 600	0	1 058 832	4 980 432	150
	4	Gazdasági dolgozó		1,76	2,00	102 700	205 400	2 464 800	0	665 496	3 130 296	
A nevelést, oktatást közvetlően segítő	5	Pedagógiai felügyelő kollégiumban		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	6	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős		0,00	0,50	172 800	86 400	1 036 800	0	279 936	1 316 736	0,00
	7	Gyógyped. asszisztens, gyermekfelügyelő		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	8	Műszaki vezető		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	9	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	10	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	11	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	12	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Egyéb alkalmazottak	13	Rendszergazda		1,25	1,50	204 000	306 000	3 672 000	0	991 440	4 663 440	80
	14	Oktatástechnikus		0,85	1,00	89 200	89 200	1 070 400	0	289 008	1 359 408	1 100
	15	Laboráns, technikus		0,66	1,00	96 800	96 800	1 161 600	0	313 632	1 475 232	140
	16	Portás		0,93	1,00	104 700	104 700	1 256 400	0	339 228	1 595 628	740
	17	A takarításhoz szükséges személyzet	5 300	6,63	5,00	86 660	433 300	5 199 600	0	1 403 892	6 603 492	800
	18	Fizikai dolgozók a nappali tanulók után	687	2,75	3,00	110 967	332 901	3 994 812	0	1 078 599	5 073 411	250
	19	Fizikai dolgozók a tanműhelyi tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	220
	20	Fizikai dolgozók a kollégiumi tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	220
	21	Fizikai dolgozók a napk., tansz. tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	440
	22	Fizikai dolgozók az esti, lev., tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	440
	23	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	24	0	(Faktáros)	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	330
	25	0	(Gondnok)	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
		Összesen		18,00	19,00		2 382 801	28 593 612	0	7 720 275	36 313 887	

Zeneiskola

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Alkalmazotti csoportok	Sorszám	Munkakör	A feladatot érintő tanulói létszám, ill. a 17. sorban a takarított alapterület (m ²)	Számított, illetve engedélyezett létszám	Jelenlegi statisztikai létszám	A teljes állásra eső havi illetmény, pótlékok nélkül (súlyozott átlag)	Havi bér (Ft)	Éves bér (Ft)	Munkaadói járulék (Ft)	TB. járulék (Ft)	Összesen (Ft)	Jelző-, ill. osztószám az alkalmazottak létszámának meghatározásához
			Az év finanszírozott hónapjainak a száma:					12,00				
Gazdasági, ügyviteli dolgozók	1	Könyvtáros		0,50	0,00	0	0	0	0	0	0	600
	2	Gazdasági vezető		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
	3	Iskolatitkár, óvodatitkár		0,50	1,00	110 642	110 642	1 327 704	0	358 480	1 686 184	150
	4	Gazdasági dolgozó		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	
A nevelést, oktatást közvetlen segítők	5	Pedagógiai felügyelő kollégumban		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	6	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	7	Gyógyped. asszisztens, gyermekfelügyelő		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	8	Műszaki vezető		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	9	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	10	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	11	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	12	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
Egyéb alkalmazottak	13	Rendszergazda		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	100
	14	Oktatástechnikus		0,30	0,00	0	0	0	0	0	0	1 200
	15	Laboráns, technikus		0,26	0,00	0	0	0	0	0	0	140
	16	Portás		0,41	0,00	0	0	0	0	0	0	740
	17	A takarításhoz szükséges személyzet	462	0,53	0,00	0	0	0	0	0	0	880
	18	Fizikai dolgozók a zeneiskolai tanulók után	300	0,94	0,75	90 267	67 700	812 400	0	219 348	1 031 748	320
	19	Fizikai dolgozók a táncm. tanulók után	0	0,00	1,00	95 700	95 700	1 148 400	0	310 068	1 458 468	320
	20	Fizikai dolgozók a képzőm. tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	320
	21	Fizikai dolgozók a színm. tanulók után	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	320
	22	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
	23	0		0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0,00
	24	0	(Raktáros)	0,07	0,00	0	0	0	0	0	0	330
	25	0	(Gondnok)	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
		Összesen		3,50	2,75		274 042	3 288 504	0	887 896	4 176 400	

A technikai alkalmazottak engedélyezett létszámkeretén belül a KT felhatalmazása szerint az egyes munkaterületeket és az ott foglalkoztatott létszámot az igazgató határozza meg. Ez így is van rendjén, hisz Ő felel a feladatellátásáért.

A fenti táblázatok „jelző és osztószámaiból” jól láthatjuk, hogy a fenntartó a feladatokhoz jelentős teljesítményt kívánt meg. Az intézmények pedig igyekeztek a kellő felkészültségű dolgozók közül a legalacsonyabb fizetési osztályba tartozókat kiválasztani. Összességében azt is elmondhatjuk, hogy az intézmények általában a számított létszámnál kevesebb statisztikai létszámmal dolgoznak.

A tapasztalat azt is bebizonyította, hogy ilyen követelmények és bérek mellett az adott feladatra külső szolgáltatást igénybe venni általában jóval költségesebb, az elvégzett munka minőségére a vezetőnek kevés ráhatása van és általában a szolgáltatást nem lehet abban az időpontban igényben venni amikor szükség van rá.

5 A KÖZALKALMAZOTTI BESOROLÁSOK VIZSGÁLATA

5.1 Általános megállapítások

Az elrendelt vizsgálat egyik központi feladata volt a közalkalmazottak besorolásának felülvizsgálata.

Ezt a vizsgálatot az intézményekben végeztük el a személyi anyagok **részletes áttekintésével**, előre egyeztetett időpontban. Megérkezésünkkor már minden személyi anyagot a vizsgálatra előkészítettek, amelyet az intézményvezetők bocsájtottak a rendelkezésünkre. Minden esetben a vizsgálat az intézmény vezetői szobájában történt, így illetéktelenek nem férhettek hozzá. Az intézményekben a személyi anyagok kivétel nélkül **alkalmasak** voltak arra, hogy a vizsgálatot maradéktalanul el lehessen végezni. Amennyiben további munkaügyi információkra is szükségünk volt, azt az egyéb intézményi nyilvántartásokból rendelkezésünkre bocsájtották. Minden intézményben a vezetők és egyéb munkatársak **maximálisan együttműködőek** voltak. **Mintaszerűen** rendezettek voltak a Klapka SZKI, az óvoda és a zeneiskola dossziéi. Minden dolgozónál az iratok azonos sorrendben és kellően elválasztva követték egymást. Az áttekinthetőséget jelentősen megkönnyítette egy-egy szellemes nyilvántartási forma az egyes vizsgálandó témákról. Így például az óvodában minden továbbképzést dokumentáló bizonyítványról másolat készült, a zeneiskolában külön lapot szerkesztettek a továbbképzések nyil-

vántartására, míg a Klapkában a fizetési fokozatok gyors áttekinthetőségét tette lehetővé a jól kitalált analitika.

A vizsgálat végére csak kevés számú tisztázatlan körülmény maradt.

2004 óta az önkormányzat rendelkezésére áll minden költségvetési évben, minden közalkalmazott besorolásáról, bérelemeiről való részletes kimutatás. A 2010-es és 2011-es gazdasági évre vonatkozó bérprogramokat is használtuk az ellenőrzés során. E bérkimutatásokban szereplő besorolás, szakképzési illetménynövekedés **egy esetben tért** el a kinevezési okmányban szereplő adatoktól. Az eltérés az Excelben történő rögzítési hibából származott, lényeges eltérést nem okozott, a bérelszámolást nem befolyásolta.

Összegezve: egyetlen közalkalmazotti kinevezésben sem találtunk durva hibát vagy kellően nem dokumentált bérintézkedéseket. Kevés számú esetben részhiányosságok előfordultak, amelyeket más nyilvántartásból azonnal tudtak pótolni vagy pótlásuk rövid időn belül megoldható. A konkrét megállapításokat az intézményi elemzéseknél tesszük meg.

5.2 A részletes vizsgálati eredmények

A közalkalmazotti kinevezések vizsgálatánál a következő részleteket elemeztük:

- Fizetési osztály
- Fizetési fokozat
- Szakképzési szorzó
- Bérminimum
- Munkáltatói döntéstől függő illetmény kiegészítés
- Kiemelt munkáért járó kereset-kiegészítés
- Pótlékok
- Továbbképzések miatti várakozási idő csökkentése
- Összehasonlítás a fenntartónak leadott felfines bértáblázatokkal

Vizsgálati szempontok – a részletes vizsgálatokat a Kjt, a KT, ezek végrehajtási utasításai, a továbbképzésről szóló rendeletek, Munka Törvénykönyv, munkaköri leírások, vonatkozó paragrafusai, pontjai alapján végeztük.

Fizetési osztály: a közalkalmazott fizetési osztályát a munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettség, szakképesítés határozza meg. Minden esetben a munkaköri leírást is figyelembe véve, a végzettséget igazoló okmányok másolatait ellenőriztük. Megvizsgáltuk a pedagógus szakvizsgák okmányait is (Kjt 60.-61.§)

A Lehel Vezér Gimnáziumban *Petrics Anna* oklevelének a másolatát nem találtuk, az igazgató úr válaszevele alapján pótolták a hiányosságot. *Bartóki József* H fizetési osztályba sorolásának jogosságáról nem találtunk igazoló okiratot. Tanári oklevelét az egri Tanárképző Főiskolán szerezte. Célszerű a besorolás felülvizsgálata. *Nagy Zoltán* informatikus iskolai végzettségét igazoló okmány a rendelkezésre áll, a nyelvvizsga letétele után diplomáját megkapja. Más esetben a fizetési osztály meghatározásának jogszerűsége kellően dokumentálva volt.

Fizetési fokozat: (Kjt 64.-65.§) a vizsgálódás során a közalkalmazotti jogviszony illetve munkaviszony összes idejének a nyomon követésére fektettük a hangsúlyt. Minden esetben a munkaviszonyt igazoló és rendelkezésre álló okmányokat átvizsgáltuk, továbbá a munkaviszony beszámításáról szóló az intézményekben rendszeresített kimutatást (IMI). A vizsgálatnál az életszerűséget is figyelembe vettük. Majdnem minden esetben találkoztunk az 1993-as keltezésű közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött idő beszámításával. Több esetben 1996 illetve közvetlen utána rendkívüli fizetési fokozat ugrásokkal találkoztunk. Ennek oka, hogy a Kjt-ben ekkor változtatták meg a közalkalmazotti jogviszonyba beszámítandó munkaviszonyok szabályát.

A fizetési fokozatok közötti várakozási idő csökkentésének tényét is megvizsgáltuk. A várakozási idő csökkentése mögött a hétévenkénti kötelező továbbképzés elvégzése húzódott. A kinevezések között nem találkoztunk a KJT 65§ 3. alapján fogatosított várakozási idő csökkentésével (tartósan maga színvonalú munka, állami kitüntetés).

A Klapka SZKI-ban *Dr Kertészné Szabó Erzsébet* várakozási idejét 2001 és 2002 között két évvel csökkentették. A várakozási idő két évvel való csökkentését a jogszabály nem teszi lehetővé, hacsak nem a munkaviszony meghatározásánál történt hiba. A dokumentumok alapján erre nem találtunk utalást és az iskolavezetés sem lelta okát. *Bugyi Gabriella* 1999 és 2001 közötti várakozási idő csökkentésének indokát nem találtuk. Az iskolavezetés nyilvántartási hiányosságnak ítéli meg. Javasoljuk az érdekeltekkel való egyeztetést.

Az óvodában egy dajka esetében az 1988 és 1990 közötti időszakban a munkaviszony kimutatást nem találtuk. Az intézményvezető asszony azonnal intézkedett és meggyőződött arról, hogy három napon belül a munkaviszony igazolása pótolható. Ez meg is történt.

Szakképzési szorzó: amennyiben a közalkalmazott a munkakör betöltéséhez két vagy több önállóan is érvényes szakképesítéssel is rendelkezik, úgy illetménykiegészítés illeti meg. (Kjt 66.§). Pedagógusok esetében a kötelező óraszám legalább 10%-ban alkalmazni kell a további szakképesítést. Kivétel ez alól a magasabb vezető és a vezető beosztású dolgozó. A további képesítést igazoló okmányok másolatait minden esetben megvizsgáltuk, a tantárgyfelosztás adatairól pedig az intézményvezetők nyilatkoztak.

Az elmúlt években több vitát keltett a vezetők közoktatás vezetői szakvizsgájának a megítélése az illetménynövekedés szempontjából. A mára letisztult jogi értelmezés szerint, a magasabb vezetőt és a vezetőt megilleti a magasabb szakképzési szorzó e szakvizsga alapján, de a beosztott pedagógust nem.

A Lehel Vezér Gimnáziumban négy beosztott pedagógus kap 10% illetménykiegészítést közoktatás vezetői végzettség alapján. Célszerű ezt felülvizsgálni.

Ugyan csak célszerű felülvizsgálni a Klapka SZKI-ban és az óvodában is a vezetői illetménykiegészítést, mert itt az igazgatóhelyettesek, illetve a tagintézmény vezetők nem részesülnek a közoktatás vezetői szakvizsgájuk miatt illetménykiegészítésben. Véleményünk szerint jogosultak rá. *Az intézkedés előtt célszerű pedagógus ügyekben járatos munkajogásztól is állásfoglalást kérni (például Pedagógus Szakszervezet munkajogász szolgálata).*

Bérminimum: minden esetben a minimálbérre és a bérminimumra való kiegészítés megtörtént.

Munkáltatói döntéstől függő illetmény kiegészítés: A Lehel Vezér Gimnáziumban van a gazdasági dolgozóknak összesen 110 000 Ft/hó, a zeneiskolában az igazgató úrnak 7 360 Ft/hó, míg a Klapka SZKI-ban az alkalmazottaknak összesen 24 614 Ft/hó. Az érvényben lévő jogszabályok szerint ezt visszavonni nem lehet (esetleg évek alatt a garantált illetménybe beolvasztani, de erre korlátozott lehetőség volt, mert az utolsó három évben a közalkalmazotti bértételeket nem változtatták).

Kiemelt munkáért járó kereset-kiegészítés: a költségvetési törvény előírja, hogy a kiemelt munkáért járó kereset-kiegészítést pedagógusonként 5250 Ft/hó összegben biztosítani kell. Intézményi szinten a Klapka SZKI 16 250 Ft/hó értékkel haladta meg a normát. A többi intézmény a kontingensen belül maradt.

Pótlékok: a Kjt szerinti pótlékok mértéke minden esetben a megengedett tartományban volt. Az egyéb pótlékok kategóriájában a fenntartó befogadta az összegeket, az intézmény indoklá-

sa alapján. Nem jellemző a Kjt standard pótlékain fölül pótlékok adása. A bértáblázatok megjegyzés rovatába célszerű minden esetben indokolni az egyéb pótlékok okát.

Továbbképzések miatti várakozási idő csökkentése: A nyilvántartások részletesen tartalmazzák az elvégzett továbbképzéseket. A várakozási idő csökkentése egy-két kivétellel követhető volt. Az előzőekben már említettük ezt a pár kérdéses esetet.

Összehasonlítás a fenntartónak leadott felfines bértáblázatokkal: az intézmények által szolgáltatott bértáblák megbízható adatokat tartalmaznak, biztos forrásnak tekinthetők.

Kötelező óraszám teljesítése: a pedagógusok a kötelező óráikat a tantárgyfelosztás tanúsága szerint tanítási órákkal teljesítik. Az iskolákban jellemző a kötelező óraszámot túli többletanítás. A Klapka SZKI-ban előfordul a KT által szabályozott, a hetente ellátható többletanítást meghaladó túlóra. Ennek szaktárgyi okai vannak.

6 A KÖZOKTATÁSBAN DOLGOZÓK BÉRÉNEK JELLEMZÉSE

A közalkalmazottak besorolását a közalkalmazotti illetménytáblázat határozza meg. A hatályos bérkategóriák 2008. január 1-től érvényesek.

7. táblázat

Az érvényesség kezdete:		2008. január 1.				Az érvényesség vége:					
Fizetési fokozatok	Fizetési osztályok										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1.	69 000	77 000	78 000	79 000	89 000	122 000	127 000	129 500	142 000	154 500	Bérek
2.	70 208	78 348	79 560	80 975	91 448	126 270	131 445	135 975	148 390	163 770	
3.	71 415	79 695	81 120	82 950	93 895	130 845	136 208	142 450	156 555	175 358	
4.	72 623	81 043	83 070	84 925	97 010	135 420	140 970	148 925	165 785	186 945	
5.	73 830	82 390	85 020	86 900	100 125	139 995	145 733	155 400	176 435	198 533	
6.	75 038	83 738	86 775	88 875	103 240	144 570	150 495	163 170	187 085	210 120	
7.	76 418	85 278	88 725	91 048	106 578	149 145	155 258	172 883	197 735	219 390	
8.	77 798	87 780	90 675	93 813	109 915	154 330	161 608	182 595	208 385	229 046	
9.	79 350	90 283	93 210	96 775	113 253	159 515	169 228	192 308	216 905	238 703	
10.	80 903	92 978	95 940	99 738	116 590	166 835	177 165	202 020	225 425	248 359	
11.	82 455	95 673	98 865	102 700	119 928	174 155	185 103	210 438	233 945	258 015	
12.	84 008	98 368	101 790	105 663	122 598	181 475	193 040	218 855	242 465	267 671	
13.	85 560	101 063	104 715	108 625	125 268	188 795	200 978	227 273	252 405	278 486	
14.	87 113	103 950	107 640	111 588	128 383	196 115	208 915	235 690	262 345	289 301	

A bértáblázatban lévő összegeket az „A” fizetési osztályban a mindenkori minimálbér módosítja. Jelenleg az „A” fizetési osztályban a legkisebb garantált illetmény 78 000 Ft lehet. A

minimálbérre történő kiegészítést a kinevezési okmányokban meghatározott soron illetménykiegészítésként kell feltüntetni.

A „B” „C” „D” „E” fizetési osztályban a garantált bérminimumnál, ami jelenleg 94 000 Ft, kisebb garantált illetmény nem fordulhat elő. A kiegészítést a már említett módon kell megtenni.

Ez az intézkedés a felsőfokú végzettséggel rendelkező kezdő dolgozók számára hátrányos aránytalanságot okoz például a „B” fizetési osztályban tartozó kezdő szakmunkáshoz képest. Nem véletlen, hogy a felsőfokú képzettséggel rendelkező alkalmazottak kezdő fizetésével az érdekvédelem folyamatosan foglalkozik.

A közalkalmazotti szférát bérezés szempontjából igen hátrányosan érinti a 2008. január 1. óta változatlan közalkalmazotti bértáblázat. Ez a reálbérek jelentős csökkenését jelentette.

6.1 Az intézményi bérmegoszlások bemutatása

A következő táblázatokban egy áttekintő összehasonlítást mutatunk be az intézményekben felhasznált közalkalmazotti bérek osztálya és fokozata szerint. A bérmegoszlás mellett alkalmas a táblázat az egyes intézményekben kialakult bérszínvonal összehasonlítására, az egyes bérelemek arányának vizsgálatára, például alapbér, garantált illetmény, pótlékok, stb... .

Az is látható a táblázatokból, hogy a feladatellátásához szükséges képesítéssel rendelkeznek-e a dolgozók és a szükséges képesítésnél magasabb képesítéssel milyen arányban vannak jelen az intézményben. Ez a hatékony bérfelhasználásnak egyik összetevője.

Az alkalmazott dolgozók korösszetételét (a munkaviszonyban eltöltött idejét) is láthatjuk. A fizetési fokozatok vizsgálatával az átlagéletkor megbecsülhető.

Óvoda		Pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma		Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő számított álláshely száma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye		Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga			Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési% miatti összes illetmény - kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótlékok összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény - pótléka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)		Egy álláshelyre eső garantált illetmény	
	A fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	B fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	C fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	D fizetési osztály	2,00		2	2,00	205 401		102 701			205 401	102 701	0	205 401	0	0	0	205 400	102 700	0	
	E fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	F fizetési osztály	51,00		51	51,00	9 028 305		177 026			9 028 305	177 026	59 302	9 087 607	0	0	0	9 087 700	178 190	0	
	G fizetési osztály	13,00		13	13,00	2 389 508		183 808			2 389 508	183 808	70 935	2 460 443	0	0	0	2 460 500	189 269	0	
	H fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	I fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
J fizetési osztály	0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Összesen		66,00		66	66,00	11 623 214		176 109			11 623 214	176 109	130 237	11 753 451	0	0	0	11 753 600	178 085	0	
Óvoda		Nem pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok				Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye		Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga			Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési % miatti összes illetmény - kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótlékok összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény - pótléka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)		Egy álláshelyre eső garantált illetmény	
	A fizetési osztály			1	0,88	84 008		84 008			73 507	84008	0	73 507	4 800	0	0	78 300	89 486	0	
	B fizetési osztály			32	31,75	3 087 517		96 485			3 064 273	96 513	0	3 064 273	38 600	0	23 300	3 127 100	98 491	0	
	C fizetési osztály			6	5,75	523 575		87 263			500 273	87 004	0	500 273	17 070	0	23 300	540 700	94 035	0	
	D fizetési osztály			3	3,00	287 363		95 788			287 363	95 788	0	287 363	3 200	0	0	290 600	96 867	0	
	E fizetési osztály			0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	F fizetési osztály			1	1,00	122 000		122 000			122 000	122 000	0	122 000	0	0	0	122 000	122 000	0	
	G fizetési osztály			0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	H fizetési osztály			0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	I fizetési osztály			0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
J fizetési osztály			0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Összesen				43	42,38	4 104 463		95 453			4 047 416	95 514	0	4 047 416	63 670	0	46 600	4 158 700	98 140	0	

Óvoda		Pedagógusok															
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek					
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő munkaközösség-vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka I., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka II., összesen (pl. felhőttoktatás)	Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege	Az adott fizetési osztályban lévő cím-pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.		Az adott fizetési osztályban lévő összes DMSP pótléka	Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete
	A fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
	B fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
	C fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
	D fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	205 400
	E fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
	F fizetési osztály	0	0	100 000		9 000		0		0	164 750	0	0	0		0	9 361 450
	G fizetési osztály	11 760	0	260 000		6 000		0		0	174 000	0	0	0		0	2 912 260
	H fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
	I fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0
J fizetési osztály	0	0	0		0		0		0	0	0	0	0		0	0	
Összesen		11 760	0	360 000		15 000		0		0	338 750	0	0	0		0	12 479 110
Óvoda		Nem pedagógusok															
		Fizetési osztályonkénti értékek					Fizetési osztályonkénti értékek										
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege	Az adott fizetési osztályban lévő cím-pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.	Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete								
	A fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	78 300								
	B fizetési osztály	0	0	0	13 000	0	0	0	3 140 100								
	C fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	540 700								
	D fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	290 600								
	E fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	0								
	F fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	122 000								
	G fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	0								
	H fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	0								
	I fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	0								
J fizetési osztály	0	0	0	0	0	0	0	0									
Összesen		0	0	0	13 000	0	0	0	4 171 700								

Klapka		Pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma		Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő számított álláshely száma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye		Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga			Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési % miatti összes illetmény - kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótdíjak összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény - pótdíka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)	Egy álláshelyre eső garantált illetmény		
A fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D fizetési osztály		1,00		3	1,28	294 275		98 092			127 492	99 674	0	127 492	0	0	0	127 500	99 680		
E fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F fizetési osztály		22,00		32	23,68	5 350 310		167 197			3 931 471	166 042	67 437	3 998 908	0	0	0	3 998 700	168 881		
G fizetési osztály		7,00		8	7,00	1 480 822		185 103			1 311 441	187 373	60 047	1 371 488	0	0	0	1 371 500	195 954		
H fizetési osztály		9,00		15	11,13	2 973 322		198 221			2 107 733	189 352	84 914	2 192 647	0	0	0	2 192 900	197 004		
I fizetési osztály		4,00		4	4,00	909 510		227 378			909 510	227 378	59 779	969 289	0	0	0	969 300	242 325		
J fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		43,00		62	47,09	11 008 239		177 552			8 387 647	178 130	272 177	8 659 824	0	0	0	8 659 900	183 912		
Klapka		Nem pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok				Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye		Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga			Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési % miatti összes illetmény - kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótdíjak összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény - pótdíka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)	Egy álláshelyre eső garantált illetmény		
A fizetési osztály				9	9,00	745 894		82 877			745 894	82877	0	745 894	0	0	4 200	750 000	83 333		
B fizetési osztály				3	3,00	284 324		94 775			284 324	94 775	4 649	288 973	0	0	1 000	290 000	96 667		
C fizetési osztály				3	3,00	302 445		100 815			302 445	100 815	10 326	312 771	0	0	0	312 800	104 267		
D fizetési osztály				6	6,00	628 051		104 675			628 051	104 675	26 119	654 170	0	0	24 614	678 800	113 133		
E fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F fizetési osztály				1	1,00	154 330		154 330			154 330	154 330	12 346	166 676	0	0	0	166 700	166 700		
G fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
H fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
J fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen				22	22,00	2 115 044		96 138			2 115 044	96 138	53 440	2 168 484	0	0	29 814	2 198 300	99 923		

Klapka		Pedagógusok																									
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek															
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő munkaközösség-vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka I., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka II., összesen (pl. felhőtartás)		Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege		Az adott fizetési osztályban lévő címpótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.		Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.		Az adott fizetési osztályban lévő összes DMSP pótléka		Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete			
A fizetési osztály		0	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
B fizetési osztály		0	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
C fizetési osztály		0	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
D fizetési osztály		0	0	0			0		0		0	0	5 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132 500	0		
E fizetési osztály		0	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
F fizetési osztály		0	0	40 000			3 000		129 000		0	60 000	0	16 000	0	0	0	0	0	0	0	0	4 246 700	0	0		
G fizetési osztály		0	0	120 000			0		25 800		0	73 000	0	4 000	0	0	0	0	0	0	0	6 000	1 600 300	0	0		
H fizetési osztály		0	0	0			18 000		77 400		25 800	52 000	0	16 000	0	0	0	0	0	0	0	0	2 382 100	0	0		
I fizetési osztály		0	0	100 000			0		17 200		0	52 000	0	34 000	0	0	0	0	0	0	0	0	1 172 500	0	0		
J fizetési osztály		0	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Összesen		0	0	260 000			21 000		249 400		25 800	242 000	0	70 000	0	0	0	0	0	0	0	6 000	9 534 100	0	0		
Klapka		Nem pedagógusok																									
		Fizetési osztályonkénti értékek					Fizetési osztályonkénti értékek																				
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege		Az adott fizetési osztályban lévő címpótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.		Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.		Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete											
A fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750 000												
B fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290 000												
C fizetési osztály		0	0	0	15 500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328 300												
D fizetési osztály		0	0	0	31 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	709 800												
E fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
F fizetési osztály		0	0	40 000	19 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225 700												
G fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
H fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
I fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
J fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Összesen		0	0	40 000	65 500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 303 800												

Lehel Vezér		Pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok		Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma		Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő számított álláshely száma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye		Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga			Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési % miatti összes illetmény- kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótlékok összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény- pótléka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetményébe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)	Egy álláshelyre eső garantált illetmény		
A fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F fizetési osztály		0,00		2	0,36	345 260		172 630			62 774	172 629	0	62 774	0	0	0	62 800	172 700		
G fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
H fizetési osztály		28,00		29	28,00	5 143 745		177 371			5 001 295	178 618	302 982	5 304 277	0	0	0	5 304 700	189 454		
I fizetési osztály		10,00		10	10,00	2 207 390		220 739			2 207 390	220 739	207 217	2 414 607	0	0	0	2 414 600	241 460		
J fizetési osztály		0,00		0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		38,00		41	38,36	7 696 395		187 717			7 271 459	189 540	510 199	7 781 658	0	0	0	7 782 100	202 851		
Lehel Vezér		Nem pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok				Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye		Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga			Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési % miatti összes illetmény- kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótlékok összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény- pótléka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetményébe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)	Egy álláshelyre eső garantált illetmény		
A fizetési osztály				4	4,00	324 300		81 075			324 300	81075	0	324 300	0	0	4 170	328 600	82 150		
B fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C fizetési osztály				2	2,00	209 430		104 715			209 430	104 715	0	209 430	0	0	0	209 400	104 700		
D fizetési osztály				8	8,00	794 939		99 367			794 939	99 367	30 217	825 156	0	0	20 000	845 200	105 650		
E fizetési osztály				1	1,00	122 598		122 598			122 598	122 598	6 130	128 728	50 000	0	90 000	268 700	268 700		
F fizetési osztály				3	2,50	496 540		165 513			409 463	163 785	16 120	425 583	0	0	0	425 600	170 240		
G fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
H fizetési osztály				2	1,50	391 738		195 869			305 297	203 531	0	305 297	0	0	0	305 300	203 533		
I fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
J fizetési osztály				0	0,00	0		0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen				20	19,00	2 339 545		116 977			2 166 027	114 001	52 467	2 218 494	50 000	0	114 170	2 382 800	125 411		

Lehel Vezér			Pedagógusok																
			Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek						
Fizetési osztályok			Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő munkaközösség-vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka I., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka II., összesen (pl. felhőtöltés)	Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege	Az adott fizetési osztályban lévő cím-pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.		Az adott fizetési osztályban lévő összes DMSP pótléka	Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete	
	A fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0
	B fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0
	C fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0
	D fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0
	E fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0
	F fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	62 800
	G fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0
	H fizetési osztály		0	0	0		9 600		129 200		0	94 250	0	84 000	0	0		18 000	5 639 750
	I fizetési osztály		70 000	0	140 000		9 600		30 400		0	97 250	0	74 000	0	0		0	2 835 850
J fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	
Összesen			70 000	0	140 000		19 200		159 600		0	191 500	0	158 000	0	0		18 000	8 538 400
Lehel Vezér			Nem pedagógusok																
			Fizetési osztályonkénti értékek					Fizetési osztályonkénti értékek											
Fizetési osztályok			Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege	Az adott fizetési osztályban lévő cím-pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.	Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete									
	A fizetési osztály		0	0	0	0	0	80 000	0	408 600									
	B fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0									
	C fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	209 400									
	D fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	845 200									
	E fizetési osztály		0	0	40 000	18 250	0	30 000	0	356 950									
	F fizetési osztály		0	0	0	0	0	20 000	0	445 600									
	G fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0									
	H fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	305 300									
	I fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0									
J fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
Összesen			0	0	40 000	18 250	0	130 000	0	2 571 050									

Zeneiskola		Pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok			Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma		Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő számított álláshely száma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye			Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga		Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési% miatti összes illetmény - kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótlékok összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény - pótléka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetményébe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)	Egy álláshelyre eső garantált illetmény	
A fizetési osztály			0,00		0	0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
B fizetési osztály			0,00		0	0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C fizetési osztály			0,00		0	0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D fizetési osztály			0,00		0	0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
E fizetési osztály			0,00		0	0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F fizetési osztály			8,82		9	8,82	1 496 940			166 327		1 463 945	166 014	8 708	1 472 653	0	0	0	1 472 700	167 007	
G fizetési osztály			3,00		3	3,00	523 876			174 625		523 876	174 625	26 194	550 070	0	0	7 360	557 400	185 800	
H fizetési osztály			3,32		6	3,91	1 026 936			171 156		726 584	185 870	0	726 584	0	0	0	726 500	185 849	
I fizetési osztály			1,00		1	1,00	176 435			176 435		176 435	176 435	12 350	188 785	0	0	0	188 800	188 800	
J fizetési osztály			0,00		0	0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Összesen			16,14		19	16,73	3 224 187			169 694		2 890 840	172 822	47 252	2 938 092	0	0	7 360	2 945 400	176 084	
Zeneiskola		Nem pedagógusok																			
		Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek									
Fizetési osztályok			Az adott fizetési osztályban lévő statisztikai létszáma		Az adott fizetési osztályban lévő száma	Az adott fizetési osztályban lévő összes besorolási illetménye			Az adott fizetési osztályban lévő besorolási illetményének átlaga		Az adott fizetési osztályban lévő összes alapilletménye	Egy álláshelyre eső alapilletmény	Az adott fizetési osztályban lévő szakképzési% miatti összes illetmény - kiegészítése	Az adott fizetési osztályban lévő illetményének összege	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetménybe beszámítandó pótlékok összege	Az adott fizetési osztályban lévő teljesítmény - pótléka összesen	Az adott fizetési osztályban lévő garantált illetményébe beszámítható egyéb illetménykiegészítés összege	Az adott fizetési osztályban lévő óradíj alapjának összege (garantált illetmény összesen)	Egy álláshelyre eső garantált illetmény		
A fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
B fizetési osztály			2		1,75	185 956			92 978		163 385	93 363	0	163 385	0	0	0	0	163 400	93 371	
C fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D fizetési osztály			1		1,00	102 700			102 700		102 700	102 700	5 135	107 835	0	0	0	0	107 800	107 800	
E fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
F fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
G fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
H fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
J fizetési osztály			0		0,00	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Összesen			3		2,75	288 656			96 219		266 085	96 758	5 135	271 220	0	0	0	0	271 200	98 618	

Zeneiskola			Pedagógusok																	
			Fizetési osztályonkénti értékek										Fizetési osztályonkénti értékek							
Fizetési osztályok			Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő munkaközösség- vezetői pótlékának összege		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka I., összesen		Az adott fizetési osztályban lévő osztályfőnöki pótléka II., összesen (pl. felnőttoktatás)	Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege	Az adott fizetési osztályban lévő cím-pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.		Az adott fizetési osztályban lévő összes DMSP pótléka	Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete		
	A fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	
	B fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	
	C fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	
	D fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	
	E fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0	
	F fizetési osztály		0	0	0		18 000		0		0	33 000	0	0	0	0		0	1 523 700	
	G fizetési osztály		0	0	76 000		6 000		0		0	40 000	0	0	0	0		0	679 400	
	H fizetési osztály		0	0	0		6 000		0		0	10 500	0	0	0	0		0	743 000	
	I fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	188 800	
J fizetési osztály		0	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	0		
Összesen		0	0	76 000		30 000		0		0	83 500	0	0	0	0		0	3 134 900		
Zeneiskola			Nem pedagógusok																	
			Fizetési osztályonkénti értékek					Fizetési osztályonkénti értékek												
Fizetési osztályok			Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 1., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő egyéb kereset- kiegészítése 2., összesen	Az adott fizetési osztályban lévő vezetői pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő kiemelt munkáért járó keresetkiegészítésének összege	Az adott fizetési osztályban lévő cím-pótlékának összege	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótléka 1.	Az adott fizetési osztályban lévő összes egyéb pótlék 2.	Az adott fizetési osztályban lévő összes keresete										
	A fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
	B fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	163 400										
	C fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
	D fizetési osztály		11 000	0	0	0	0	0	0	118 800										
	E fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
	F fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
	G fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
	H fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
	I fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0										
J fizetési osztály		0	0	0	0	0	0	0	0											
Összesen		11 000	0	0	0	0	0	0	282 200											

A következő táblázat intézményenként mutatja a vizsgált személyi anyagot.

8. táblázat

Kimutatás az átvizsgált kinevezési okmányokról (fő)			
	Pedagógusok	Nem pedagógusok	Összesen
Óvoda	66	43	109
Klapka	62	22	84
Lehel Vezér	41	20	61
Zeneiskola	19	3	22
Összesen	188	88	276

6.1.1 Óvoda

Az Óvodákban a pedagógusok végzettsége a munkakör betöltéséhez megfelelő. 51 fő az „F” fizetési osztályba vannak, főiskolai végzettséggel rendelkeznek és csak 2 fő rendelkezik a régi előírás szerinti óvónői szakközépiskolai érettségivel. Ők a „D” fizetési osztályba tartoznak. Pedagógus szakvizsgával 13-an rendelkeznek. Az „F” fizetési osztályban lévők besorolási illetményének átlaga 177 026 Ft/hó, amely a 11. fizetési fokozatnak felel meg. Ez azt jelenti, hogy ebben a fizetési osztályban a pedagógusok átlag munkaviszonya meghaladja a 30 évet.

A 43 összes alkalmazott közül 32 fő a „B” fizetési osztályban található. Legtöbben közülük a dajkák. Náluk is a besorolási illetményének átlaga alapján (96 485 Ft/hó) a 11. fizetési fokozatnak felel meg, amely szintén a 30 évet meghaladó átlag munkaviszonyt jelent.

6.1.2 Klapka SZKI

A szakközépiskola és szakképző intézményben is, mint már írtuk, a munkaköröknek megfelelő végzettségű pedagógusok vannak. Legtöbben – 22 fő – a főiskolai végzettségnek megfelelő „F” fizetési osztályba besoroltak és a szakképzésben oktatnak. 167 197 Ft/hó átlagbérrel szintén átlagosan a 30 évnek megfelelő munkaviszonnyal rendelkeznek.

A szakközépiskolai képzésben egyetemi végzettség az előírás. Az átlagos besorolási illetményének szerint kicsit fiatalabb a pedagógusok életkora (munkaviszonya), H9-nek megfelelő, az az 27 év. A pedagógusok létszámához képest arányosan itt is megtalálhatók a szakvizsgával rendelkező oktatók. Az átlagos munkaviszony az előzőekben megállapítottaknak megfelelő.

Az alkalmazottaknál kimutatott besorolások a munkaköröknek megfelelően oszlanak meg. A fizetési fokozatok az előzőeknek megfelelő.

6.1.3 Lehel Vezér Gimnázium

A pedagógusok a „H” fizetési osztályban lévők, besorolási illetményének átlaga 177 371 Ft/hó. Ez a 7.-8. fizetési fokozatnak felel meg, vagy is ebben a fizetési osztályban a pedagógusok átlag munkaviszonya 24-27 év. Az előző két intézményhez képest ez kedvezőbb, hisz a tanári karban az idősebb – fiatalabb generáció aránya szerencsés. A közoktatás vezető végzettséggel rendelkezők egy fizetési fokozattal magasabbak.

A nem pedagógus alkalmazottak többféle munkakört látnak el, így a besorolásuk is különböző. Minden fizetési osztályban 30 évet meghaladó munkaviszonnyal rendelkező dolgozók vannak.

6.1.4 Zeneiskola

A pedagógusok átlagos szolgálati ideje a vizsgált intézmények közül ebben az intézményben a legalacsonyabb így az átlag életkor is. Náluk a legalacsonyabb az egy álláshelyre jutó besorolási illetmény (169 694 Ft/hó).

7 KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

Köszönöm a megtiszteltetést és egyben a bizalmat a megbízó önkormányzat vezetőinek, képviselőinek. A vizsgálatot nagyban segítette az a kialakult közoktatás-finanszírozási rendszer, amelyet a fenntartó önkormányzat hosszabb ideje használ. Az adatok évekre visszamenően strukturált formában nyomon követhetők, összehasonlíthatók.

Az intézmények vezetői és munkatársai mindent megtettek a vizsgálat sikeréért. Kellő időben és mértékben előkészítetten a vizsgálati anyagokat rendelkezésünkre bocsájtották. A szükséges esetekben a kiegészítő információkat is rövid időn belül biztosították. Tisztelettel köszönöm a munkájukat.

Bár nem volt tisztem, az intézményi légkör, épületek, hangulat véleményezése, de mint hosszú évek óta gyakorló intézményvezető nem állhatom meg szó nélkül, hogy az intézményekben rendezettség, tisztaság és ösztönző légkör fogadott, „Jó ide belépni!” érzés fogta el az embert.

Jászberény, 2011.09.12



Megyeri István

közoktatási szakértő, iskolaigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

1	<i>Előzmény.....</i>	2
2	<i>Bevezetés</i>	2
3	<i>Finanszírozási modellek</i>	4
4	<i>Feladatfinanszírozás Jászberényben</i>	6
4.1	Általános elvek	6
4.2	Tanítási-nevelési időkeret vizsgálata.....	9
4.3	A pedagógusok létszámának vizsgálata	11
4.4	A személyi juttatások értékelése	13
4.5	A technikai dolgozók létszámának vizsgálata	13
5	<i>A közalkalmazotti besorolások vizsgálata.....</i>	19
5.1	Általános megállapítások.....	19
5.2	A részletes vizsgálati eredmények	20
6	<i>A közoktatásban dolgozók bérének jellemzése</i>	23
6.1	<i>Az intézményi bérmegoszlások bemutatása</i>	24
6.1.1	Óvoda.....	33
6.1.2	Klapka SZKI	33
6.1.3	Lehel Vezér Gimnázium	34
6.1.4	Zeneiskola	34
7	<i>Köszönetnyilvánítás</i>	34